



ОБЕДИНЕНО ОБЩЕЖИТИЕ ЗА СРЕДНОШКОЛЦИ "МЛАДОСТ"

гр. Силистра ул. "Кан. Мамарчев" 2

тел.: 0894405944; e-mail: info-1900525edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ООС „МЛАДОСТ” ГР. СИЛИСТРА ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на общезитието за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на педагогическия съвет /Протокол № 06 от 12.09. 2023 г./ и е утвърдена със заповед № РД-12-230/14.09. 2023 г. на директора

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативни документи

Стратегията за развитие на Обединено общезитие за средношколци „Младост” се основава на принципите и изискванията на следните нормативни документи:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021-2030/
- ЗПУО;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Общински политики в средното образование.

2. Кратка история

На първи септември 1964 година общежитието е открито официално под името Общежитие за средношколци „Михаил Иванович Калинин”“.

С това име остава до 1991 година, когато с Решение № 74, прието на заседание на Временния изпълнителен комитет на ОБНС-Силистра, е преименувано в Обединено общежитие за средношколци „Младост”.

Капацитетът на общежитието е за 190 ученици.

През годините общежитието се утвърждава като единствената учебно-помощна институция в област Силистра. В условията на непрекъснат 24-часов режим се осъществява многопосочна учебно-възпитателна, помощно-консултативна и контролна дейност.

За приобщаване на цялата ученическа общност в живота на общежитието е създаден Ученически съвет като орган на ученическото самоуправление.

3. Статистически данни

За учебната 2023/2024 година в общежитието са настанени 131 ученици, разпределени в шест групи.

Педагогическите специалисти са 8 – директор, трима възпитатели и трима старши възпитатели, един психолог-педагогически съветник. Шестима от педагогическите специалисти са с ОКС „магистър“, двама – с „бакалавър“. Един от педагогическите специалисти е с присъдена V ПКС, двама - с IV ПКС, един - с II ПКС, един - с I ПКС.

Непедагогическият персонал наброява 6 души.

II. SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>-Осигуряване на равен достъп до подкрепа за личностно развитие;</p> <p>- Създадена организация за работа в условия на денонощен режим;</p> <p>- Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти;</p> <p>- Оптимален брой ученици в групите;</p> <p>- Успешни практики за задържане на учениците;</p> <p>- Участия в общински, областни, национални конкурси в различни области.</p> <p>- Ученическо самоуправление /Ученически съвет/;</p> <p>- Кадрова осигуреност с квалифицирани педагози, в т.ч. психолог-педагогически съветник;</p> <p>-Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики;</p> <p>-Прилагане на добри</p>	<p>-Липса на мотивация на учениците за самостоятелен и системен учебен труд и спазване на правила;</p> <p>-Слабо владеене на писмен и говорим български език, бедна езикова култура и липса на комуникативни умения и способности;</p> <p>-Недостатъчно взаимодействие на УС с групите ръководства и педагогическия колектив;</p> <p>-Липса на специалист по математика и ИКТ;</p> <p>-Неоползотворени интелектуални възможности за разработване на проекти;</p> <p>-Недостатъчна степен на партньорство между общежитие – училище – семейство;</p> <p>- Формални и неизчерпателни практики на комуникация с родителите;</p> <p>- Липса на добри условия за спорт и занимания по интереси;</p> <p>-Остарели отоплителна и ел. инсталация;</p> <p>-Покрив за ремонт;</p>	<p>-Подкрепа на личностно развитие на учениците, проучване и оценка на потребностите и интересите им;</p> <p>- Превенция на зависимостите, агресията и противообществените прояви;</p> <p>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</p> <p>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</p> <p>- Провеждане на индивидуални консултации по предмети и с психолога-пед. съветник;</p> <p>- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;</p> <p>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</p> <p>-Възможност за кариерно развитие;</p> <p>- Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка;</p> <p>- Използване на съвременни образователни технологии за</p>	<p>-Намаляване броя на учениците поради демографски срив в региона, и ръст на миграцията;</p> <p>-Занижена родителска активност;</p> <p>- Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учебен труд;</p> <p>- Пропуски в познаването на нормативната уредба;</p> <p>- Тенденция към увеличаване на зависимостите /тютюнопушене, алкохол, упойващи вещества/.</p>

<p>педагогически практики в ОВП;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Стартиране на взаимодействие с учениците по време на ОРЕС; - Системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес. -Екипност и диалогичност в работата; -Добра координация и обмен на информация между възпитатели и класни ръководители при работа с ученици с проблемно поведение и в риск от отпадане; - Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба. -Информация за дейността на институцията чрез поддържане на актуален сайт; -Осигурени здравословни и безопасни условия за пребиваване, възпитание и образование на учениците; - Добра материална база – реновирани спални помещения и занимални, подменена дограма, оборудвани стаи за готвене и гладене, библиотека, компютърен кабинет, клуб „Дебати“, стая „Чуй детето“, 	<ul style="list-style-type: none"> -Остарели компютърни конфигурации в КК; -Ограничен достъп до национални програми и програми на ЕС за разработване и реализиране на проекти; 	<p>изграждане на навици за онлайн взаимодействие с ученици, класни ръководители и родители в извънредни ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал; -Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета; - Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата; - Усвояване на средства по проекти; - Партньорство с Училищното настоятелство; - Разширяване на връзките с НПО и разработване на проекти. 	
--	--	--	--

<p> стая за “Щастие, психическо здраве и релакс“, две оборудвани помещения за занимания по интереси; Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение; - Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедия, техника за размножаване; - Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; - Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. - Управленска култура на ръководство - планиране, организиране, координиране и контрол; - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло; - Съвместна работа с Училищното настоятелство; - Добро институционално взаимодействие; </p>			
--	--	--	--

III. МИСИЯ

Оказване на обща подкрепа според държавните образователни стандарти за формиране на личности, способни за ефективна обществена реализация.

Мотивиране на учениците за високи учебни постижения и надграждане на системата от общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби.

IV. ВИЗИЯ

Утвърждаване на общезитието като единствен център за подкрепа за личностно развитие с педагогически функции, обслужващ учениците от област Силистра в условията на денонощен режим на работа.

V. ЦЕЛИ

1. Стратегически цели

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и поставяне на ученика в центъра му;
- Провеждане на политика за подкрепа за личностно развитие;
- Качествено взаимодействие с родители и институции;
- Подобряване условията на живот и възпитание.

2. Оперативни цели

- Консултативна дейност и занимания по интереси съобразно потребностите на учениците, Наредбата за приобщаващо образование, годишните програми за възпитателната работа и възможностите на институцията;
- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;
- Приобщаване на родителската общност за активно партньорство в образователно-възпитателния процес;
- Обогавяване и естетизиране на материално-техническата база.

VI. ИНДИКАТОРИ

- Годишен план на дейностите;
- Актуализирани вътрешни правилници;
- Годишна програма за възпитателната работа по групи;
- Изградени комисии;
- Сформиран Ученически съвет;
- Създадени възможности за включване на учениците в различни занимания по интереси;
- Наличие на училищен сайт с актуална информация;
- Разнообразен библиотечен фонд;
- Наличие на училищен архив;
- Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- Система за охрана и сигурност;

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ	СРОК	ЕКИП	ФИНАНСИРАНЕ
<p>1. Качество на образователно-възпитателния процес и мерки за неговото повишаване</p>	<p>Оперативна цел 1.1: Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обогавяване речевата и писмената култура по български език в консултативната дейност по всички предмети; - Обучаване на ученици за работа със специализирана литература; - Консултиране по учебни предмети; - Възпитателни взаимодействия в условията на ОРЕС; - Утвърждаване на ученическото самоуправление /открити дейности на УС и др./; - Включване на учениците в клубове по интереси и в разработване и реализиране на проекти; - Дейности по проект по Националната програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците...“ Модул „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл.49, ал.3 от ЗПУО – ученически общежития, чиято дейност не се организира от училища“; 	<p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>по заповед</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p> <p>постоянен</p>	<p>Възпитатели</p> <p>Възпитатели</p> <p>Възпитатели, директор Възпитатели</p> <p>Пед. р-л на УС</p> <p>Възпитатели</p> <p>Ел. Стойчева Л. Лозева Т. Янкова</p>	<p>Бюджет на общежитието, УН</p> <p>Бюджет на общежитието, по проекти</p> <p>Бюджет на общежитието</p>

2. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	- Поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника;	2023/2024 уч.г.		общезитието	
	- Поддръжка и текущ ремонт на спалните помещения;	2023/2024 уч.г.		Бюджет на общезитието	
	- Осигуряване на ресурси за е-обучение;	начало на всяка учебна година	постоянен	Директор	Бюджет на общезитието
	- Поддържане на външното и вътрешното озеленяване в общезитието;			Домакин, хигиенисти	
	- Закупуване на хладилник за кухнята на III етаж;	2023/2024 уч.г.		КМБ	Бюджет на общезитието
	- Мотивиране и подготовка на учениците за участия в конкурси, състезания и др.;		постоянен	Психолог-пед. съветник, възпитатели	
	- Кариерно ориентиране на учениците;		постоянен	Възпитатели	
	- Занимания по интереси;		постоянен	Възпитатели	
	- Грижа за здравето;		постоянен	Възпитатели, психолог-пед. съветник	Бюджет на общезитието
	- Поощряване с морални и материални награди;		по поводи и заслуги.	директор	
- Взаимодействие с местни културни и обществени институции;		постоянен	Директор, психолог-пед. съветник, възпитатели		
- Отбелязване на 60-тата годишнина на ООС „Младост“		март 2024 г.	Директор	Бюджет на общезитието	

3. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;	постоянен		Психолог-пед. съветник, възпитатели	
	- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства;	постоянен		Възпитатели, директор,	Бюджет на общежитието, УН
	- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи;	постоянен		Възпитатели, психолог- пед. съветник	Бюджет на общежитието
4. Противодействие на тормоза и насилието	- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.	начало учебната година	на	КБППМН	
	- Действащ механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институцията;	Начало учебната година	на	Директор, КБППМН	
	- Психологическа подкрепа и дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	Постоянен		Психолог-пед. съветник	
	- Установяване на система от форми за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и решаване на конфликти;	През годината		Психолог-пед. съветник, възпитатели	

	- ОВД в групите и в институцията, насочени към превенция на насилието;	През годината	Психолог-пед. съветник, възпитатели	Бюджет на общежитието, УН
--	--	---------------	-------------------------------------	---------------------------

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- Повишена професионална компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;
- Създадена благоприятна среда за обучение, възпитание и личностно развитие;
- Постигнато качествено взаимодействие с родители и институции;
- Подобрени условия на живот и възпитание.

Срокът за изпълнение на тази Стратегия е краят на учебната 2027/2028 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организация на работа в общежитието или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия всяка година се приема годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.