



ОБЕДИНЕНО ОБЩЕЖИТИЕ ЗА СРЕДНОШКОЛЦИ "МЛАДОСТ"

гр. Силистра, ул. "Кан. Мамарчев" 2а
тел.:0894405944; 0898424551 ; e-mail: info-1900525@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: В. ТОДОРОВ

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА РАЗВИТИЕ НА ООС „МЛАДОСТ” ГР. СИЛИСТРА ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на общежитието за периода 2023 – 2028 г. е приета на заседание на педагогическия съвет /Протокол № 06 от 12.09. 2023 г./ и е утвърдена със заповед № РД-12-230/14.09.2023 год. на директора. Приета актуализация на заседание на ПС, протокол № 08/11.09.2024 година, утвърдена със заповед № РД-12-253/12.09. 2024 г. на директора

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативни документи

Стратегията за развитие на Обединено общежитие за средношколци „Младост” се основава на принципите и изискванията на следните нормативни документи:

- ЗПУО;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Общински политики в средното образование.

2. Кратка история

На първи септември 1964 година общежитието е открито официално под името Общежитие за средношколци „Михаил Иванович Калинин”“.

С това име остава до 1991 година, когато с Решение № 74, прието на заседание на Временния изпълнителен комитет на ОБНС-Силистра, е преименувано в Обединено общежитие за средношколци „Младост”.

Капацитетът на общежитието е за 190 ученици.

През годините общежитието се утвърждава като единствената учебно-помощна институция в област Силистра. В условията на непрекъснат 24-часов режим се осъществява многопосочна учебно-възпитателна, помощно-консултативна и контролна дейност.

За приобщаване на цялата ученическа общност в живота на общежитието е създаден Ученически съвет като орган на ученическото самоуправление.

3. Статистически данни

За учебната 2024/2025 година в общежитието са настанени 130 ученици, разпределени в шест групи.

Педагогическите специалисти са 8 – директор, трима възпитатели и трима старши възпитатели, един психолог-педагогически съветник. Седем от педагогическите специалисти са с ОКС „магистър“, един с „бакалавър“. Един от педагогическите специалисти е с присъдена V ПКС, трима с IV ПКС, един с II ПКС, един с I ПКС.

Непедагогическият персонал наброява 6 души.

II. SWOT – анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>-Осигуряване на равен достъп до подкрепа за личностно развитие;</p> <p>- Създадена организация за работа в условия на денонощен режим;</p> <p>- Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти;</p> <p>- Оптимален брой ученици в групите;</p> <p>- Успешни практики за задържане на учениците;</p> <p>- Достойно представяне на общински, областни, национални конкурси в различни области.</p> <p>- Ученическо самоуправление /Ученически съвет/;</p> <p>- Кадрова осигуреност с квалифицирани педагози, в т.ч. психолог-педагогически съветник;</p> <p>-Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики;</p>	<p>-Липса на мотивация на учениците за самостоятелен и системен учебен труд и спазване на правила;</p> <p>-Слабо владеене на писмен и говорим български език, бедна езикова култура и липса на комуникативни умения и способности;</p> <p>-Недостатъчно взаимодействие на УС с групите ръководства и педагогическия колектив;</p> <p>-Липса на специалист по математика и ИКТ;</p> <p>-Неоползотворени интелектуални възможности за разработване на проекти;</p> <p>-Недостатъчна степен на партньорство между обществото – училище – семейство;</p> <p>- Формални и неизчерпателни практики на комуникация с родителите;</p> <p>- Липса на добри условия за спорт и занимания по интереси;</p> <p>-Остарели отоплителна и ел.инсталация;</p> <p>-Покрив за ремонт;</p>	<p>-Подкрепа на личностно развитие на учениците, проучване и оценка на потребностите и интересите им;</p> <p>- Превенция на зависимостите, агресията и противообществените прояви;</p> <p>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</p> <p>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</p> <p>- Провеждане на индивидуални консултации по предмети и с психолога-пед. съветник;</p> <p>- Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици;</p> <p>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</p> <p>-Възможност за кариерно развитие;</p> <p>- Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка;</p> <p>- Използване на съвременни образователни технологии за</p>	<p>-Намаляване броя на учениците поради демографски срив в региона, и ръст на миграцията;</p> <p>-Занижена родителска активност;</p> <p>- Негативно отношение към училището и липса на мотивация за учебен труд;</p> <p>- Пропуски в познаването на нормативната уредба;</p> <p>- Тенденция към увеличаване на зависимостите /тютюнопушене, алкохол, упойващи вещества/.</p>

<p>-Прилагане на добри педагогически практики в ОВП;</p> <p>-Стартиране на взаимодействие с учениците по време на ОРЕС;</p> <p>- Системен контрол върху качеството на образователно-възпитателния процес.</p> <p>-Екипност и диалогичност в работата;</p> <p>-Добра координация и обмен на информация между възпитатели и класни ръководители при работа с ученици с проблемно поведение и в риск от отпадане;</p> <p>- Работеща и ефективна вътрешна нормативна уредба.</p> <p>-Информация за дейността на институцията чрез поддържане на актуален сайт;</p> <p>-Осигурени здравословни и безопасни условия за пребиваване, възпитание и образование на учениците;</p> <p>- Добра материална база – реновирани спални помещения и занимални, подменена дограма, оборудвани стаи за готвене и гладене, библиотека, компютърен кабинет, клуб</p>	<p>-Остарели компютърни конфигурации в КК;</p> <p>-Ограничен достъп до национални програми и програми на ЕС за разработване и реализиране на проекти;</p>	<p>изграждане на навици за онлайн взаимодействие с ученици, класни ръководители и родители в извънредни ситуации;</p> <p>- Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал;</p> <p>-Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета;</p> <p>- Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата;</p> <p>- Усвояване на средства по проекти;</p> <p>- Партньорство с Училищното настоятелство;</p> <p>- Разширяване на връзките с НПО и разработване на проекти.</p>	
--	---	---	--

<p>„Дебати“, стая „Чуй детето“, стая за “Щастие, психическо здраве и релакс“, две оборудвани помещения за занимания по интереси; Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение; - Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедия, техника за размножаване; - Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; - Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. - Управленска култура на ръководство - планиране, организиране, координиране и контрол; - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло; - Съвместна работа с Училищното настоятелство; - Добро институционално взаимодействие;</p>			
--	--	--	--

III. МИСИЯ

Оказване на обща подкрепа според държавните образователни стандарти за формиране на личности, способни за ефективна обществена реализация.

Мотивиране на учениците за високи учебни постижения и надграждане на системата от общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и творческите заложби.

IV. ВИЗИЯ

Утвърждаване на общезитието като единствен център за подкрепа за личностно развитие с педагогически функции, обслужващ учениците от област Силистра в условията на денонощен режим на работа.

V. ЦЕЛИ

1. Стратегически цели

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и поставяне на ученика в центъра му;
- Провеждане на политика за подкрепа за личностно развитие;
- Качествено взаимодействие с родители и институции;
- Подобряване условията на живот и възпитание.

2. Оперативни цели

- Консултативна дейност и занимания по интереси съобразно потребностите на учениците, Наредбата за приобщаващо образование, годишните програми за възпитателната работа и възможностите на институцията;
- Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти;
- Приобщаване на родителската общност за активно партньорство в образователно-възпитателния процес;
- Обогатяване и естетизиране на материално-техническата база.

VI. ИНДИКАТОРИ

- Годишен план на дейностите;
- Актуализирани вътрешни правилници;
- Годишна програма за възпитателната работа по групи;
- Изградени комисии;
- Сформиран Ученически съвет;
- Създадени възможности за включване на учениците в различни занимания по интереси;
- Наличие на училищен сайт с актуална информация;
- Разнообразен библиотечен фонд;
- Наличие на училищен архив;
- Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- Система за охрана и сигурност;

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

ЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ЕКИП	ФИНАНСИРАНЕ
I. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	- Обогавяване речевата и писмената култура по български език в консултативната дейност по всички предмети;	постоянен	Възпитатели	
	- Обучаване на ученици за работа със специализирана литература;	постоянен	Възпитатели,	
	- Възпитателни взаимодействия в условията на ОРЕС;	по заповед	Възпитатели, директор	
	- Мотивиране и подготовка на учениците за участия в конкурси, състезания и др.;	постоянен	Възпитатели	
	- Утвърждаване на ученическото самоуправление /открити дейности на УС и др./;	постоянен	Пед. р-л на УС	Бюджет на общешитието, УН
	- Включване на учениците в разработване и реализиране на проекти;	постоянен	Възпитатели	Бюджет на общешитието, по проекти
	- Дейности по проект по Националната програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците...“ Модул „Подкрепа на учениците за работата в ЦПЛР по чл.49, ал.3 от ЗПУО – ученически общешития, чиято дейност не се организира от училища“;	постоянен	Ел. Стойчева Т. Янкова	Бюджет на общешитието
	- Анализирание на резултатите от ОВД;	периодично	Възпитатели, директор	
- Използване възможностите на библиотеката;	постоянен	Възпитатели		

II. Провеждане на политика за подкрепа за лично развитие	- Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на учителите, обмен на успешни педагогически практики;	постоянен	Възпитатели, директор	Бюджет на общежитието, лични средства
	- Системни взаимодействия между възпитателите и класните ръководители на учениците;	постоянен	Възпитатели	
	- Консултиране по учебни предмети;	постоянен	Възпитатели	
	- Кариерно ориентиране на учениците;	постоянен	Възпитатели	
	- Занимания по интереси;	постоянен	Възпитатели	
	- Грижа за здравето;	постоянен	Възпитатели	
	- Поощряване с морални и материални награди;	по заслуги и поводи	Възпитатели	
III. Качествено взаимодействие с родители и институции	- Психологическа подкрепа и дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;	постоянен	психолог-пед. съветник, възпитатели	Бюджет на общежитието
	- Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация между педагогически специалисти и родители;	постоянен	Възпитатели	
	- Установяване на система от форми за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации и решаване на конфликти;	постоянен	Възпитатели	
	- Привличане на родителите за участие в организиране на училищни дейности;	постоянен	Възпитатели, директор	

IV. Подобряване на условията на живот и възпитание.	- Създаване на база с данни и координати за съвременна връзка с ученици и родители;	начало на всяка учебна година	Възпитатели	
	- Изграждане на действена система за професионално взаимодействие между възпитателите и класните ръководители на учениците;	през учебната година	Възпитатели	
	- Партньорски взаимоотношения с Училищното настоятелство;	постоянен	Директор	
	- Взаимодействие с местни културни и обществени институции;	постоянен	Възпитатели, директор,	
	- Контакти с ЦПЛР от страната;	периодичен	Директор	
	- Ремонт на отоплителната инсталация;	2024-2026 г.	Директор, комисия по МБ	Бюджет на общежитието
	- Боядисване на фойета и коридори;	2024-2026 г.	Директор, комисия по МБ	Бюджет на общежитието, работа по проекти, дарения, средства от наеми
	- Подмяна на ел. инсталация;	2024-2026 г.	Директор, комисия по МБ	
	- Ремонт на покрива;	2024-2026 г.	Директор, комисия по МБ	
	- Поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника;	през периода	Директор, комисия по МБ	
- Поддръжка и текущ ремонт на спалните помещения;	ежегодно през периода	Домакин, работници-поддръжка	Бюджет на общежитието, УН	

	- Осигуряване на ресурси за е-обучение;	ежегодно	Директор	Бюджет на общезитието
	- Поддържане на външното и вътрешното озеленяване в общезитието;	ежегодно през периода	Домакин, хигиенисти	Бюджет на общезитието
	- Подмяна на институционалната табела;	2024/2025 г.	Д. Георгиева, домакин	Бюджет на общезитието
	- Изготвяне на проект за газификация и подмяна на отоплителната инсталация на общезитието	2024-2028 г.	Директор, комисия по МБ	Бюджет на общезитието

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишено качеството на образователно-възпитателния процес;
- Повишена професионална компетентност и квалификация на педагогическите специалисти;
- Създадена благоприятна среда за обучение, възпитание и личностно развитие;
- Постигнато качествено взаимодействие с родители и институции;
- Подобрени условия на живот и възпитание.

Срокът за изпълнение на тази Стратегия е краят на учебната 2027/2028 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организация на работа в общезитието или в нормативната база на средното образование.

На основата на тази Стратегия всяка година се приема годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.